

Asignatura:**BIOLOGÍA 4º****Nombre del docente:****ALICIA ROSSI****Breve reseña de su formación docente:**

- Profesora de Biología del Instituto de Profesores Artigas
- Licenciada en Psicología
- Psicopedagoga
- Maestra de Alemán.
- Cursos varios de actualización docente en el área de Ciencias y Alemán
- Postgrado de Dificultades del Aprendizaje (Clínica Dra. Rebollo)
- Postgrado de Psicoanálisis de adultos, Terapia de familia y pareja
- Intervención en crisis
- Psicoterapia Focal
- Cursos anuales y/o semestrales en el área de la Psicología
- Congresos multidisciplinares de Psicología y Docencia
- Publicaciones varias sobre estrategias de aprendizaje

Objetivos del curso a su cargo:

Fomentar la metodología científica y de investigación, para obtener e incorporar conocimientos a través del trabajo de equipo lo cual implica valores de convivencia.

Las investigaciones serán a partir de experiencias y/o investigación bibliográfica. Obtener la información proveniente de distintas fuentes y leerla con actitud crítica.

Aplicar los conocimientos de biología a la vida cotidiana en especial en el área de genética con las actualizaciones correspondiente

Profundización del alumno en distintos temas, según su interés.

Metodología de trabajo:

¿Cómo observo células y su diversidad? ¿Cómo se originó la vida en la Tierra? ¿Por qué la unidad y la diversidad? ¿Cómo comienza el estudio de la variación hereditaria? Se buscará información sobre temáticas ya conocidas y nuevas, profundizando en especial sobre temas nuevos como biotecnología, el impacto sobre diversas situaciones en la biosfera y salud. Para eso: Se valorará el trabajo científico como medio para alcanzar el conocimiento; se discutirán las distintas propuestas con tolerancia, evitando posturas dogmáticas; se fomentará la autoevaluación y una actitud crítica y reflexiva.

Criterios y formas de evaluación:

Se ajustará a la Reformulación 2006 y propuestas de la inspección. En el BB se incorporarán los criterios de evaluación de Uruguay y Alemania. Las tareas escritas calificadas serán trabajos grupales e instancias individuales. En estas últimas se plantearán preguntas de conocimiento, de aplicación y de cómo se llegó a esa información.

Los orales serán evaluados por la tarea grupal expuesta y el compromiso con el grupo, así como también se valora la intervención oral, el conocimiento y la postura crítica con fundamento.

Bibliografía y/o necesidades específicas de materiales para dicho curso:

Texto: Biología IV Birabén y Arata Ed. Santillana, Reformulación 2006, 2013

El alumno también puede utilizar otros libros según el tema.

Libro de consulta: Biología Alexanders y otros. Ed. Prentice Hall

Los alumnos que se manejan adecuadamente con la búsqueda en internet pueden utilizar este medio si le es más familiar. Se puede sustituir por el libro de texto debido a la modalidad de trabajo.

