



Asignatura:

HISTORIA 4º

Nombre del docente:

VERÓNICA LANFRANCO

Breve reseña de su formación:

Egresada del Instituto de Filosofía Ciencias y Letras (actualmente Universidad Católica)

Congresos de Historia

Docente en la Institución desde el año 1980

Cursos de Perfeccionamiento Docente. Dificultades de aprendizaje.

Cursos de actualización en el área de las nuevas tecnologías aplicadas a la situación de clase.

Cursos de Primeros Auxilios y reanimación.

Objetivos del curso a su cargo:

El objetivo central del programa es el desarrollo de la capacidad crítico analítica de los estudiantes en relación a la materia histórica y de la capacidad de argumentación. Estos objetivos se sostienen y fomentarán a partir del trabajo sistemático con fuentes históricas y material bibliográfico, y con la habilitación de espacios de debate, discusión y diálogo en torno a los temas de la currícula.

Metodología de trabajo:

Se fomentará el vínculo con los documentos escritos, su lectura y análisis así como aspectos más complejos como las posibles interpretaciones, los discursos implícitos o el giro lingüístico.

También se busca plantear el tema de los discursos históricos y de la subjetividad de la Historia como ciencia, el problema epistemológico y las posturas de quienes la escriben.

Se utilizarán tres tipos de documentos y se analizarán a partir de sus elementos implícitos y explícitos

Criterios y formas de evaluación:

El trabajo activo en clase será jerarquizado a la hora de evaluar, junto con la actitud crítica frente a los temas dictados, así también será valorada la actitud solidaria y cooperativa con el grupo.

Cada uno de los temas del curso serán acompañados por una ficha con material complementario, documentos y ejercicios de análisis e investigación. Estas fichas deberán ser entregadas con las tareas realizadas y luego archivadas por el estudiante con el fin de que sirvan como material de consulta para los escritos y pruebas parciales.

Los escritos se realizarán para evaluar cada unidad, con una clase posterior de autoevaluación y corrección con el fin de no dejar dudas o confusiones para las pruebas parciales.

Bibliografía y/o necesidades específicas de materiales para dicho curso:

Historia 4º Editorial Santillana.

1 Cuadernola

1 Carpeta con folios de nylon. Pendrive.

Material que entregará la docente