



Asignatura:

FILOSOFÍA y CRÍTICA DE LOS SABERES 1º BD

Nombre del docente:

Karina Silva García

Breve reseña de su formación

Doctorando en Lógica y Filosofía de la Ciencia por la Universidad de Valladolid, España.

Magister en Lógica y Filosofía de la Ciencia por la Universidad de Valladolid, España (2011)

Profesora de Filosofía por el Instituto de Profesores Artigas, Uruguay (2011)

Licenciada en Filosofía por la Universidad de la República, Uruguay (2009)

Objetivos del curso a su cargo:

El objetivo general del curso consiste en introducir a los estudiantes en el saber filosófico y promover un pensamiento reflexivo, crítico y responsable. Para cumplir con ello nos proponemos cuatro objetivos específicos, cada uno correspondiente a una unidad temática. Estos objetivos son: 1. Introducir a los estudiantes en el pensamiento filosófico a partir de los rasgos específicos de la disciplina. 2. Indagar sobre el hombre como problema filosófico. 3. Otorgar a los estudiantes las herramientas necesarias para discernir entre “buenos” y “malos” argumentos. 4. A partir de los contenidos abordados en el curso, reflexionar acerca de la importancia de la filosofía en la vida cotidiana.

Metodología de trabajo.

La metodología de trabajo es variada. Se trabaja en clase tanto individual como colectivamente con la meta de lograr un abordaje reflexivo de los contenidos del curso. Se utilizan diversas fuentes de información (libros, internet, medios de comunicación, etc.) con el objetivo de promover un uso reflexivo y responsable del conocimiento. El trabajo fuera de clase también forma parte de la metodología de trabajo y constituye un insumo importante para lograr estudiantes autónomos y responsables de su labor.

Criterios y formas de evaluación

Dado que el nombre del curso es “Filosofía y Crítica de los Saberes”, se considerará especialmente el interés del estudiante en la asignatura a través de la participación oral en clase y el cumplimiento de las tareas. Será de consideración, también, el desempeño del estudiante en las evaluaciones escritas en donde se promoverá la comprensión y reflexión de los contenidos abordados.

Por lo tanto, la evaluación se realizará, primero, diariamente mediante la participación del



estudiante en clase. Segundo, a través de la realización de escritos al finalizar cada unidad temática que pueden ser presenciales (versión tradicional) o domiciliarios (se especificará oportunamente a los estudiantes en cada caso). Tercero, mediante la realización de dos pruebas escritas especiales según el cronograma oficial. Cuarto, con la realización de un trabajo grupal domiciliario que dé cuenta de los contenidos y habilidades desarrolladas durante el año y atendiendo la crítica de los saberes abordados.

Bibliografía y/o necesidades específicas de materiales para dicho curso:

Espinosa, A.; Faral, J. y Gregorio Medina *Atrévete a pensar Filosofía y Crítica de los saberes 4to año* Montevideo: Editorial Contexto, 2016