



Asignatura:

BIOLOGÍA 4º

Nombre del docente:

MARIANA TURIANSKY CANAVESI

Breve reseña de su formación

Profesora egresada del Instituto de Profesores Artigas en Ciencias Biológicas. Asistente de laboratorio de Biología en Educación Media. Profesora de Didáctica-Práctica de Formación docente del Instituto de Profesores Artigas. Profesora Referente en Educación Sexual en educación media. Actualmente dicto cursos en segundo, tercer y cuarto año, como profesora efectiva grado 4

Objetivos del curso a su cargo:

Como objetivos generales se plantean:

- Valoración del trabajo Científico como medio para alcanzar el conocimiento.
- Actitud tolerante en la confrontación de ideas, evitando posturas dogmáticas.
- Valoración de las implicancias éticas y sociales de los conocimientos de la genética y de sus aplicaciones biotecnológicas.

Como objetivos específicos se plantean:

- Abordar el estudio de las distintas teorías científicas sobre el origen de la vida en la Tierra y la evolución celular.
- Que el alumno tome postura y argumente acerca de la utilización de algunas de las biotecnologías de mayor repercusión social.
- Abordar de manera reflexiva y crítica los conocimientos actuales sobre el Proyecto Genoma
- Brindar al alumno, un enfoque desde la Historia de la Ciencia a través de los estudios en Genética de Mendel y Morgan, desarrollando así, el carácter relativo y temporal del conocimiento científico como construcción.

Metodología de trabajo

Los alumnos presentarán a la clase al menos un trabajo de estudio sobre algunas de las temáticas que se irán abordando. Estos trabajos que compartirán con sus compañeros pueden realizarse bajo diversas modalidades seleccionadas por ellos y utilizando distintas materiales. A modo de ejemplo: Pizarra, maquetas, computadora, cartelería, proyección de videos. Esta dinámica, les permite identificar y reforzar aquellas estrategias que cada uno de nosotros construye al momento de abordar los conocimientos.

El plan de trabajo será abordado por la profesora desde la perspectiva C.T.S (Ciencia-Tecnología-Sociedad)



Criterios y formas de evaluación

Se implementan estrategias de evaluación contemplando el punto de partida de cada alumno, ya que se realiza un período de evaluación inicial que indaga la situación primera de todo un proceso.

Las herramientas de evaluación tanto de los contenidos, como de las destrezas que se esperan alcancen los alumnos, se irán adecuando además, a las características de este grupo.

Entre ellas se tendrán en cuenta:

- La evaluación oral, tanto de los conocimientos que poseen los alumnos, la calidad de los argumentos ante la defensa de una postura personal y el vocabulario utilizado a la hora de expresar dichos argumentos.
- Será evaluada además de la conducta del alumno en el centro educativo, más allá del salón de clase, la actitud que este presente frente a las dificultades tanto de aprendizaje como de contexto personal.
- Mediante la realización de trabajos escritos diarios como evaluación proceso y pruebas escritas mensuales o bimensuales de acuerdo al tema en cuestión.
- Realización de tareas domiciliarias

Bibliografía y/o necesidades específicas de materiales para dicho curso:

Bibliografía sugerida por el docente. Se plantean las siguientes opciones:

ANZALONE *“Curso de Biología”* Ed. Ciencias Biológicas

ALEXANDER *“Biología”* Ed. Prentice Hall

BARCIA *“Ciencias Biológicas”* Ed. Santillana, última edición.

AUDESIRK y GERARD. Ed. Prentice Hall

No es necesario trabajar exclusivamente con esta bibliografía, ya que existen otras publicaciones de menor difusión que suelen ser muy útiles también. Deben acercarse al profesor, el texto que han conseguido para trabajar, o en su defecto, el nombre o autor de dicho material. Nos apoyaremos también en publicaciones seleccionadas en Internet, ya que existen temas científicos en continua revisión, consecuencia de los múltiples avances tecnológicos.