



Asignatura: QUÍMICA

Nombre del docente: GRACIELA SARAVIA

Breve reseña de su formación PROFESORA EGRESADA DEL IPA
COAUTORA DE LOS LIBROS: CIENCIAS FÍSICAS 1ero. CIENCIAS FÍSICAS 2do. TODO SE TRANSFORMA 3ero. y TODO SE TRANSFORMA 4to. (EDITORIAL CONTEXTO)
PROFESORA ADSCRIPTORA en el IAVA

Objetivos del curso a su cargo: Que el estudiante:

- considere a la Ciencia como un fenómeno social, cultural e histórico
- internalice “la química” como un conjunto de conocimientos de aplicación en todos los procesos que nos rodean y no solo como un conjunto de saberes abstractos y simbólicos
- utilice los conceptos químicos abordados durante este curso aplicándolos adecuadamente para explicar, interpretar y resolver problemas
- reconozca la importancia del uso de modelos como forma de explicar lo “observado”
- pueda criticar el uso del término “químico” como un adjetivo despectivo tanto en publicidad como en corrientes pro-naturales y pseudocientíficas
- argumente con sólidos fundamentos teóricos
- defienda y se involucre en el cuidado del ambiente
- opine con bases conceptuales sólidas
- analice críticamente la información que recibe en cualquier ámbito
- se enfrente a situaciones problema con capacidad para activar sus procesos de razonamiento y aplicar con pertinencia sus conocimientos
- analice y distinga todas las variables que inciden en un fenómeno
- sea creativo y curioso
- cuestione, pregunte y se pregunte constantemente
- se motive para buscar información sobre diferentes temas
- escuche a los demás y respete opiniones aunque no coincida con ellas
- incremente su bagaje de conocimientos para poder argumentar con pertinencia sobre el “desarrollo sustentable”
- pueda asumir la “ciudadanía planetaria” de forma responsable
- manipule en el laboratorio en forma pertinente y responsable, cuidándose, cuidando al otro y al medio ambiente
- considere que todo accionar del ser humano es una intervención en el ambiente y que intente buscar cómo hacer para que este impacto sea lo más leve posible
- reflexione sobre su alimentación, logrando que sea saludable
- no se frustre ante el error y aprenda de él, siendo el error una fuente de conocimiento
- se atreva a opinar aunque su idea no sea del consenso de la mayoría, entendiendo que los nuevos conocimientos surgieron muchas veces del desacuerdo

Metodología de trabajo Se trabajará en continuo diálogo entre el práctico y el teórico. Se propiciará la participación de los estudiantes, apostando fuertemente a la reflexión y al intercambio de ideas. Las pautas de trabajo serán explicitadas claramente al igual que la forma de evaluación. Se valorará las preguntas tanto como las respuestas en la medida que reflejen la internalización del conocimiento y su contextualización.

Criterios y formas de evaluación La evaluación será continua basada en tres pilares: actitud en



clase (participación, atención, colaboración, apoyo a los compañeros, etc.), tareas domiciliarias (responsabilidad en cumplir con ellas) y escritos (en lo posible mensuales además de las dos evaluaciones especiales reglamentarias).

Se piensa en un proyecto de investigación bibliográfica en equipos con breve presentación oral que representará el 50% de la calificación de la segunda evaluación especial.

Bibliografía y/o necesidades específicas de materiales para dicho curso:

. TABLA PERIÓDICA Y CALCULADORA CIENTÍFICA

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR INSPECCIÓN DE QUÍMICA:

- Brown-Lemay-Bursten (2002) "Química, la ciencia central" Ed. Prentice-Hall.
- Chang, R. (2000) "Química". Ed. Mc Graw Hill.
- Hill y Kolb. "Química para el nuevo milenio". Ed. Prentice Hall.
- Masterton y otros (2003) "Química superior". Ed. Interamericana
- Moore, J y otros (2000) "El mundo de la Química". Ed. Pearson Educación..
- Seese y Daub (2000) "Química". Prentice Hall.